*Pitch Innovatieatelier maandag 14 december 2015*

**Kortdurend begeleidingstraject voor Dyslexie, Dyscalculie en andere leerproblemen**

**Wie zijn wij?**

Wij zijn Kernvisiecoaches van Kernvisiegroep Noord, onderdeel van een landelijk netwerk van 150 hbo- en wo-opgeleide coaches werkzaam in een eigen praktijk, het onderwijs en de zorg.

**Onze doelgroep**

Wij begeleiden kinderen, jongeren en volwassenen met leerproblemen zoals Dyslexie en Dyscalculie. Zij zijn vastgelopen op het gebied van taal of rekenen omdat zij moeite hebben met concentratie, auto-matiseren van de lesstof en het toepassen van bijvoorbeeld spellingsregels. Kinderen die vastlopen op school, hebben vaak ook sociaal emotionele problemen; hun zelfvertrouwen wordt minder, zij raken gefrustreerd en ongemotiveerd en vaak is er sprake van faalangst. De leerproblemen hebben niks met hun intelligentie te maken, integendeel, maar deze kinderen (en ook jongeren en volwassenen) hebben een andere leerstijl.

**Het probleem**

Op school wordt de lesstof uitgelegd in stapjes en geautomatiseerd door herhaling. Terwijl deze kinderen niet op die manier onthouden; zij leren vanuit overzicht en gebruiken hun visuele vermogen om te automatiseren. Ongeveer 25% van de kinderen in een klas leert op deze manier en loopt hierdoor vroeg of laat vast op school.

Als er Dyslexie (EED) wordt gediagnostiseerd kan er een reguliere dyslexiebehandeling gestart worden, deze bestaat uit gemiddeld 44 afspraken per jeugdige. Ondanks de langdurende reguliere dyslexiebehandeling blijft het kind doorgaans afhankelijk van hulpmiddelen zoals extra tijd bij toetsen en spellings- of tafelkaarten. Voor Dyscalculie (hardnekkige rekenproblemen) is vaak geen behandeling mogelijk.

**Oplossing**

In plaats van een reguliere dyslexiebehandeling kan de kortdurende begeleiding o.b.v. de Kernvisie methode worden ingezet. In maximaal 10 consulten wordt de ontwikkeling weer op gang gebracht en blijkt het kind wel in staat om te automatiseren en de lesstof te begrijpen.

**Hoe werkt het?**

De begeleiding bestaat niet uit het herhalen van hetzelfde wat op school uitgelegd wordt, maar door aan te sluiten bij de sterke kanten van het kind. Door gebruik te maken van hun sterk ontwikkeld visuele geheugen, veel associëren, denken vanuit overzicht, aanspreken op verantwoordelijkheid en motivatie, lukt het wel om te automatiseren en leren en wordt de achterstand ingehaald. Het kind leert vanaf de eerste afspraak een leerstrategie en geheugen-techniek aan die van nature aansluit bij de leerstijl van het kind.

Het kind kan deze strategie daarna zelfstandig en zonder hulpmiddelen op school toepassen bij het inhalen van de achterstand en het aanleren van nieuwe lesstof.

**Wat bieden wij?**

Wij bieden kortdurende begeleidingstrajecten van maximaal 10 consulten per kind. Wetenschappelijk onderzoek ondersteunt de methodiek en praktijk onderzoek door de Universiteit Twente loopt op dit moment voor het aantonen van de evidence based practice.

**Resultaat**

Op school kan de jeugdige weer verder zonder extra hulpmiddelen en passen de resultaten op alle leergebieden bij het leerniveau van het kind. Het kind ervaart “ik kan het wel!” waardoor de motivatie toeneemt en de faalangst afneemt. Voor de gemeente is er een grote kostenbesparing doordat het begeleidingstraject kortdurend is en preventief ingezet kan worden zonder (dure) diagnostiek. Verder biedt het school en ouders de keuze voor een reguliere behandeling of de kortdurende begeleiding, afhankelijk van de problematiek en leerstijl van het kind.

Contact: kernvisiegroepnoord@gmail.com.